KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-C8,4-G

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Ginekologia i położnictwo – praktyczne nauczanie kliniczne

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: *Gynecology and Obstetrics- clinical teaching and practice*

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	**Lekarski**
1.2. Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. med. Olga Adamczyk - Gruszka
1.6. Kontakt	olga.adamczyk-gruszka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Zaliczenia cząstkowe z wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych z ginekologii i położnictwa

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Klinika Ginekologii i Położnictwa WSZZ; Oddziały Świętokrzyskiego Centrum Matki i Noworodka; Klinika Ginekologii Onkologicznej ŚCO.
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Ćwiczenia praktyczne: Zaliczenie z oceną. Składowe oceny: obecność i aktywność na zajęciach, poprawność badania przedmiotowego i podmiotowego, poprawność planowanych procedur medycznych, samodzielność i decyzyjność. Egzamin końcowy z przedmiotu po zaliczeniu Praktycznego Nauczania Klinicznego na VI roku studiów- egzamin w formie testu.
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne: pokaz z opisem, pokaz z instruktażem, pomiar, dyskusja, studium przypadku
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Red. G. Bręborowicz " Położnictwo i ginekologia t 1/2" Warszawa PZWL 2021. Psychrembel W. Dudenhausen J." Położnictwo praktyczne i operacje położnicze" Warszawa Wyd. 6 PZWL 2022.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	M. Troszyński " Położnictwo - ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny" Warszawa PZWL 2023

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia praktyczne

- **C1.** Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia:
  - podstaw ginekologii i położnictwa oraz organizacji opieki ginekologiczno – położniczej
  - przeprowadzania analizy przypadków

- rozpoznawania schorzeń ginekologiczno-położniczych
- przyczyn i objawów wybranych jednostek chorobowych ginekologiczno – położniczych
- metod i środków diagnostycznych
- metod i schematów leczniczych
- metod promowania zdrowia i planowania rodziny

- **C2.** Przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy w dziedzinie położnictwa i ginekologii w praktyce zawodowej. Kształcenie w zakresie wykorzystania słownictwa medycznego w komunikacji z pacjentem: wywiad i przekazywanie podstawowych informacji pacjentce w odniesieniu do badań, zabiegów i procedur medycznych dotyczących leczenia i pielęgnacji w położnictwie i ginekologii. Kształtowanie umiejętności rozmowy z pacjentką i jej rodziną w przypadku stwierdzonej lub podejrzewanej patologii i wytyczenie dalszej drogi postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.
- **C3.** Omówienie przypadku klinicznego na platformie anglojęzycznej ClinicalKey.
- **C4.** Kształtowanie u studentów etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza oraz zasad promocji zdrowia opartych na dowodach naukowych i przyjętych standardach postępowania.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia praktyczne

1. BLOK PATOLOGII CIĄŻY – diagnostyka obrazowa i laboratoryjna ciężarnej, terapia patologii ciąży, inwazyjna diagnostyka w ciąży / amniopunkcja / postępowanie z ciężarną po terminie porodu.
2. BLOK GINEKOLOGII OPERACYJNEJ – diagnostyka obrazowa i laboratoryjna, asysta w zabiegach operacyjnych endoskopowych , laparotomiach , histeroskopii diagnostycznej i operacyjnej.
3. BLOK ODDZIAŁU POŁOŻNICZEGO – diagnostyka laboratoryjna i obrazowa, asysta w zabiegach operacyjnych na Sali porodowej i bloku operacyjnym.
4. BLOK IZBY PRZYJĘĆ – specyfika funkcjonowania ginekologiczno – położniczej izby przyjęć, analiza wskazań do hospitalizacji, podstawowa diagnostyka wykonywana w ramach izby przyjęć.
5. BLOK PORADNI PRZYSZPITALNEJ – specyfika pracy w poradni, asysta i pomoc lekarzowi prowadzącemu poradnię.
6. BLOK PRACOWNI ENDOSKOPOWEJ – histeroskopia ambulatoryjna, ginekologia jednego dnia, pracownia kolposkopowa.
7. BLOK GINEKOLOGII ONKOLOGICZNEJ– diagnostyka obrazowa i laboratoryjna u pacjentek ze schorzeniami onkologicznymi, asysta w zabiegach operacyjnych laparotomiach, laparoskopiach (w ramach działań leczniczych Kliniki Ginekologii Onkologicznej).

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie umiejętności:	
U01	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	stosuje ocenę stanu ogólny, stanu przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	ocenia stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;	E.U8.

U05	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U06	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U07	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U08	potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U09	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U10	stosuje kwalifikację pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U11	rozpoznaje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U12	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy;	E.U24.
U13	potrafi planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U14	pobiera i zabezpiecza materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U15	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchownej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,	E.U29.
U16	stosuje asystę przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;	E.U30.
U17	potrafi planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U18	potrafi rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;	E.U37.
U19	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U20	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U21	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	F.U2.
U22	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U23	zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5.
U24	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10.
U25	rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	F.U13.
U26	umie interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologiach ciąży;	F.U14.
U27	potrafi interpretować zapis kardiotokografii (KTG);	F.U15.
U28	rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;	F.U16.
U29	interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;	F.U17.

U30	formułuje zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;	F.U18.
U31	działa w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	G.U6.

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	jest wrażliwy na kierowanie się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	jest świadomy przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	jest wrażliwy na dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	wykazuje aktywność w propagowaniu zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	jest świadomy korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	jest wrażliwy na formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	jest świadomy przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	CP	W	C	...	W	C	...	W	C	CP	W	C	CP	W	C	CP	W	C	...
...U01			+												+						
U02			+												+						
U03			+												+						
U04			+												+						
U05			+												+						
U06			+												+						
U07			+												+						
U08			+												+						
U09			+												+						
U10			+												+						
U11			+												+						
U12			+												+						

U13			+												+					
U14			+												+					
U15			+												+					
U16			+												+					
U17			+												+					
U18			+												+					
U19			+												+					
U20			+												+					
U21			+												+					
U22			+												+					
U23			+												+					
U24			+												+					
U25			+												+					
U26			+												+					
U27			+												+					
U28			+												+					
U29			+												+					
U30			+												+					
U31			+												+					
...K01												+						+		
K02												+						+		
K03												+						+		
K04												+						+		
K05												+						+		
K06												+						+		
K07												+						+		
K08												+						+		
K09												+						+		
K10												+						+		
K11												+						+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (CP) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zna podstawowe pojęcia, ale ma trudności z ich zastosowaniem. Częste błędy w interpretacji. Wykonuje zadania z pomocą, popełnia błędy techniczne, wymaga stałego nadzoru. Ma trudności w komunikacji z pacjentem i zespołem. Nie zawsze przestrzega zasad etyki. Uzyskał 61%-68% prawidłowych odpowiedzi testowych.
3,5	Rozumie większość zagadnień, ale nie zawsze potrafi je poprawnie powiązać z praktyką kliniczną. Wykonuje podstawowe czynności poprawnie, ale niepewnie. Potrzebuje wsparcia przy bardziej złożonych procedurach. Stara się nawiązać kontakt, ale bywa niepewny. Potrzebuje przypomnienia o zasadach współpracy. Uzyskał 69%-76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
4,0	Poprawnie rozumie i interpretuje wiedzę medyczną. Potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach. Samodzielnie wykonuje większość procedur, przestrzega zasad aseptyki, antyseptyki i bezpieczeństwa. Komunikuje się jasno i empatycznie. Przestrzega zasad etyki i współpracy zespołowej. Uzyskał 77%-84% prawidłowych odpowiedzi testowych.
4,5	Wykazuje pogłębioną wiedzę, potrafi analizować przypadki i proponować trafne rozwiązania. Sprawnie i dokładnie wykonuje procedury, potrafi reagować na nieprzewidziane sytuacje. Wykazuje inicjatywę w relacjach interpersonalnych, potrafi rozwiązywać konflikty i wspierać innych. Uzyskał 85%-92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
5,0	Biegle posługuje się wiedzą, wykazuje inicjatywę intelektualną, łączy teorię z praktyką w sposób samodzielny i krytyczny. Wykazuje wysoką sprawność techniczną, samodzielność i refleksję kliniczną. Działa zgodnie z najwyższymi standardami. Jest wzorem postawy zawodowej: empatyczny, odpowiedzialny, etyczny i zaangażowany. Uzyskał powyżej 92% prawidłowych odpowiedzi testowych.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**60**	**60**
Udział w ćwiczeniach praktycznych	60	60
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	**40**	**40**
Przygotowanie do ćwiczeń	40	40
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**100**	**100**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**4**	**4**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……